

Titre de l'ouvrage		
Psychotherapists' Attitudes Toward Online Therapy During the COVID-19 Pandemic.		
Type d'ouvrage	Auteurs	Nom de la revue
Revue scientifique	Békés, V., & Aafjes-van Doorn, K.	Journal of Psychotherapy Integration
Citation:	Békés, V., & Aafjes-van Doorn, K. (2020). Psychotherapists' attitudes toward online therapy during the COVID-19 pandemic. <i>Journal of Psychotherapy Integration</i> , 30(2), 238-247	
Objectifs:	Cette étude examine comment l'attitude des intervenants à l'égard de l'intervention psychosociale en ligne est influencée par leurs caractéristiques et leurs expériences professionnelles pendant la transition soudaine de l'intervention en face à face à l'intervention en ligne en raison de la pandémie.	
Méthodologie	Nombre de participants/articles	Population ciblée
Quantitative	145 psychothérapeutes (USA, Canada et Europe) (Femmes $N=106$; 75.2%)	Médecins Travailleurs sociaux Psychologues cliniciens Psychologue-conseil (<i>counselor</i>)
Résultat et discussion		
D'une manière générale, les résultats de l'étude tendent à démontrer que les intervenants ont une perception relativement favorable de l'intervention psychosociale à distance.		
Les attitudes des intervenants seraient influencées notamment par leurs expériences antérieures. Ceux ayant déjà utilisé l'intervention psychosociale à distance seraient plus favorables envers cette modalité d'intervention et ce, surtout s'ils ont perçu une réception positive de la part des utilisateurs de services. En revanche, les intervenants qui se sont sentis plus fatigués à la suite des sessions à distance qu'en présentiel, moins compétents et confiants, moins authentiques ou véritables et qui ont ressenti une moins grande proximité avec les utilisateurs de services pendant les sessions à distance seraient plus susceptibles de rapporter une attitude négative à l'égard de l'intervention à distance.		
Les intervenants qui s'identifient à l'approche cognitive-comportementale auraient une attitude plus positive envers l'intervention psychosociale en ligne que ceux qui s'identifient à l'approche psychodynamique.		
Les intervenants qui se sont préparés à la transition à l'intervention à distance, par exemple en lisant sur le sujet ou en discutant avec leurs pairs, et qui ont aidé les utilisateurs de services à se		

préparer à cette transition, étaient plus enclins à rapporter une attitude positive de l'intervention psychosociale à distance.

L'étude n'a pu confirmer l'impact du sexe et de l'âge sur les attitudes envers la technologie.

Limite de l'étude selon les chercheurs

- L'échantillon est relativement petit et principalement caucasien, vivant en Amérique du Nord et en Europe. La question se pose à savoir si les résultats de l'étude peuvent être généralisés aux intervenants des minorités ethniques, ou ceux qui résident en Asie ou en Amérique du Sud.
- Cette étude s'est concentrée sur les intervenants, mais il sera également important d'examiner l'attitude des utilisateurs de services, notamment parce que les interventions psychosociales en ligne sont conçues pour eux.

Bonnes pratiques

- La formation ainsi que le soutien et la supervision par les pairs sont susceptibles d'influencer positivement les perceptions des intervenants à l'égard de l'intervention à distance.